

2020년도 한국경제학회 경제학교육위원회 심포지엄

---

# 고등학교 경제 교육과정, 어떻게 바뀌야 하는가?

- 일 시 \_ 2020년 11월 12일(목), 14:00~17:30
- 장 소 \_ 은행회관 2층 국제회의실
- 주 최 \_ 한국경제학회, 한국개발연구원
- 주 관 \_ 한국경제교육학회



2020년도 한국경제학회 경제학교육위원회 심포지엄

---

# 고등학교 경제 교육과정, 어떻게 바뀌야 하는가?

- 일 시 \_ 2020년 11월 12일(목), 14:00~17:30
- 장 소 \_ 은행회관 2층 국제회의실
- 주 최 \_ 한국경제학회, 한국개발연구원
- 주 관 \_ 한국경제교육학회



---

## 초청의 말씀

---

한국경제학회는 2000년 경제학교육위원회를 설치하고, 매년 경제학 교육을 주제로 심포지엄을 개최하고 있습니다.

경제학 교육을 통해 국민 개개인의 경제 이해력 수준과 합리적 선택 역량을 높이는 것은 개인의 경제 수준 향상은 물론이며 국가 경제의 지속 가능한 성장에도 도움이 됩니다. 정부 정책의 영향 예측 가능성도 높아집니다. 주요 선진국이 국민의 경제 이해력 수준을 높이기 위해 국가 차원에서 지원을 아끼지 않고, 많은 경제학자들이 관련 연구에 초점을 두고 있는 이유가 여기에 있다고 생각합니다.

최근 초·중등학교 경제 교육에 새로운 변화와 과제가 나타나고 있습니다. 고교 학점제와 자유 학기제의 도입 등 경제 교육의 비중을 좌우하는 학교 교육과정의 개정이 진행되고 있으며, 특히 고등학교에서 경제 교육 수요가 급격히 감소하여 대학수학능력시험의 경제 과목을 선택하는 학생 수가 2007학년도 88,068명에서 2020학년도에는 5,661명으로 줄어 들었습니다. 이러한 변화와 위기에 대응하기 위해 고등학교 경제 교육과정에 대한 근본적인 성찰과 재편이 필요합니다. 이에 고등학교 경제 교육과정 개편 방안에 대한 논의의 장을 제공함으로써 고등학교 경제교육 개선에 기여하고자 합니다.

이번 심포지엄에서는 ‘고등학교 경제 교육과정, 어떻게 바뀌어야 하는가?’라는 주제로 세 분의 전문가가 옥고를 공개합니다. 경제학교육위원회에 관심을 기울여준 발표자, 토론자, 그리고 아낌없는 지원을 해준 기관에 감사의 말씀을 드립니다.

학과와 한 해를 마무리하느라 분주하겠지만, 소중한 시간을 할애하여 경제학교육위원회 심포지엄을 빛내주시기 부탁드립니다.

2020년 11월

한국경제학회 회장 이 인 호

한국개발연구원 원장 최 정 표

---



---

## 프 로 그 램

---

### 등 록 (14:00~14:30)

### 개 회 식 (14:30~15:00)

진행사회: 한경동(경제학교육위원회 위원장, 한국외대)

- 개회사 이인호 회장(한국경제학회, 서울대)
- 축사 최정표 원장(한국개발연구원)  
이운호 회장(한국경제교육학회, 순천대)

### 주 제 발 표 (15:00~16:00)

- 발 표 1 : 고등학교 경제 교육과정 개정 시안 개발  
박영석(경인교대), 장경호(인하대), 김용민(부산교대)
- 발 표 2 : 경제생활  
박영석(경인교대)
- 발 표 3 : 경제학 기초  
장경호(인하대)
- 발 표 4 : 금융경제  
김용민(부산교대)

### Coffee Break (16:00~16:30)

### 패 널 토 론 (16:30~17:30)

- 좌 장 : 한경동(경제학교육위원회 위원장, 한국외대)
- 토 론 : 김자봉(한국금융연구원)  
박철용(서울국제고등학교)  
심재학(한국개발연구원)

(가나다 순)

---





---

## 목 차

---

### |주 제 발 표|

발 표 1 : 고등학교 경제 교육과정 개정 시안 개발 .....	1
박영석(경인교대), 장경호(인하대), 김용민(부산교대)	
발 표 2 : 경제생활 .....	9
박영석(경인교대)	
발 표 3 : 경제학 기초 .....	19
장경호(인하대)	
발 표 4 : 금융경제 .....	33
김용민(부산교대)	



[ 발표 1 ]

## 고등학교 경제 교육과정 개정 시안 개발

2020. 11. 12.

박 영 석  
(경인교대)

장 경 호  
(인하대)

김 용 민  
(부산교대)



# 고등학교 경제 교육과정 개정 시안 개발

## 1. 필요성

경제교육은 시민이 경제문제를 합리적으로 해결하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 역량을 함양하고, 이를 통해 국가경제 발전과 국가경쟁력 제고에 기여한다. 특히 학교 경제교육은 국가에 의해 초·중·고등학교에서 제도적으로 수행되는 교육으로 국민들의 경제 역량(Economic literacy)의 근간이 되며, 대학교 경제학 교육 및 학교 밖 평생 경제교육의 토대가 된다. 학교 경제교육은 교육부장관이 고시하는 국가 교육과정에 따라 편제와 내용이 결정되기 때문에 학교 경제 교육을 활성화를 위해 고등학교 경제 교육과정에 대한 검토와 개정 시안 개발이 필요하다.

최근 학교 경제교육에 새로운 변화와 도전 과제가 나타나고 있다. 우선, 고등학교에서 경제교육 수요 자체가 급감하고 있다. 대학수학능력시험에서 ‘경제’ 과목 응시자 수의 급감은 이를 단적으로 보여준다(2007학년도: 88,068명 → 2020학년도: 5,661명). 둘째, 필수과목의 최소화, 학습 내용의 축소, 선택과목 증가, 고교학점제 도입, 자유학기제 도입, 비교과 창체 활동 확대 등을 지향하는 교육과정의 개정 방향에 따라 경제교육에서도 교육과정을 개정해야 하는 필요성이 높아지고 있다. 셋째, 세계적으로 새로운 경제(학) 교육의 출현하고 있다. 지금까지의 경제교육의 목표, 내용과 방법에 대한 반성으로서 경제학(Economics) 교육보다는 경제(The Economy) 교육이 필요하며, 경제학적 사고(Thinking like an economist) 중심의 교육에서 생활경제의 이해(Learning or understanding how the world came to look the way it does today)를 지향하는 교육으로 변화해야 한다는 것이다.

이러한 사회변화에 대응하는 학교 경제 교육과정 개정 시안 개발이 시급하다. ‘어려운 경제’, ‘현실과 동떨어진 이론 경제’라는 지적을 근본적으로 혁신할 수

있는 ‘쉬운 경제’, ‘생활 경제’, 그리고 ‘학생 중심 경제’를 지향하는 학교 경제 교육과정 개정(안)을 개발할 필요가 있다는 것이다.

## 2. 경제 교육과정의 편제(안)

그동안 어려운 경제, 현실과 동떨어진 이론 경제라는 지적을 근본적으로 혁신할 수 있는 ‘쉬운 경제’, ‘생활 경제’, 그리고 ‘학생 중심 경제’를 지향하는 학교 경제 교육과정 개정(안)을 수립할 필요가 있다. 이를 위해서는 고등학교 교육과정의 편제를 먼저 살펴봐야 한다.

고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성되어 있고, 교과군은 보통교과와 전문교과로 구분된다. 고등학교 교과목 중 경제교육과 관련된 것은 ‘통합사회’, ‘경제’, ‘실용경제’, ‘국제경제’, ‘상업경제’가 있다. 우선, ‘통합사회’는 보통교과 탐구 영역 중 사회 교과(역사, 도덕 포함)에 해당하며 공통과목으로 현재 모든 학생이 이수해야 하는 필수 과목이다. 둘째, ‘경제’는 보통교과 탐구 영역 중 사회 교과(역사, 도덕 포함)에 해당하며 일반선택 과목으로 수능능력시험 사회탐구 선택과목 9개 중 하나이다. 셋째, ‘실용경제’는 보통교과의 생활·교양 영역 중 교양 교과로서 일반선택 과목이다. 넷째, ‘국제경제’는 국제계열 고등학교에 적용되는 전문교과Ⅰ에 해당한다. 마지막으로 ‘상업경제’는 특성화고등학교에 적용되는 전문교과Ⅱ에 해당하며 수능능력시험 직업탐구 선택과목 10개 중 하나이다.

본 연구에서 제시하는 경제 교육과정 개정 시안은 위 과목 중 보통교과의 탐구 영역 일반선택 과목인 ‘경제’와 보통교과의 생활·교양 영역 일반선택 과목인 ‘실용경제’에 관련된 것으로 제한하였다. ‘통합사회’는 일반사회 영역의 정치, 법, 사회·문화 과목뿐만 아니라 역사 영역, 도덕 영역에도 관련되어 있어 독자적인 경제 교육과정을 제시할 수 없고, ‘국제경제’는 국제계열 고등학교에 적용되기 때문에 일반고등학교에는 해당하지 않기 때문이다.

본 연구에서는 경제 교육과정으로 ‘경제생활’, ‘경제학 기초’, ‘금융경제’를 신설하거나 개편하는 시안을 제시하였다. 우선, ‘경제생활’ 과목을 신설하여 ‘쉬운

경제’, ‘실생활에 연계된 경제’를 지향하였다. 이 과목을 수학능력시험 사회탐구 일반선택 과목에 편제한 이유는 ‘어려운 경제’라는 인식으로 인해 학생들로부터 기피되어 왔던 문제를 극복하여 고등학교에서의 경제교육을 활성화하기 위한 것이다. 둘째, 상경계열로 진학하고자 하는 학생들의 수요에 부응하기 위해 기존의 ‘경제’는 ‘경제학 기초’로 개정하였다. ‘경제학 기초’는 기존의 ‘경제’와 유사한 내용으로 구성했지만 불필요하게 이론적이거나 실무적인 내용을 줄이는 대신 경제학을 바탕으로 다양한 학문 분야의 상호 연관성을 파악하고 게임 이론, 행동경제학 등 새로운 경제학 방법론을 소개하고 있다는 특징이 있다. 셋째, ‘금융경제’는 ‘실용경제’를 대체하기 위한 것이다. 현행의 ‘실용경제’를 ‘금융경제’로 변경 전환하는 것은 학교 현장에서 『실용경제』 교과가 인문계 고등학생들에 의해 전혀 선택이 이루어지고 있지 않기 때문이다.<sup>1)</sup> 나아가 금융 산업의 경제 내 비중 확대와 금융 산업 분야에 대한 학생들의 진로 선호 증대, 고령화에 따른 자산 관리의 중요성 증대, 주식 투자의 대중화 등으로 인해 ‘금융경제’ 교과에 대한 학생들의 관심이 클 것으로 판단하였기 때문이다.

이와 같은 경제 교육과정의 편제는 ‘경제생활’을 중심으로 교과 과목의 연계성을 강화하기 위한 것이다. 우선, ‘경제생활’은 개인의 경제생활이 시장과 국가로 연결되는 경제학적 전통을 따르는 구조이며, 경험 중심적 편성 원리를 지닌 상대적으로 이해가 쉬운 교과라고 할 수 있다. 둘째, ‘경제생활’ 교육과정은 ‘경제학 기초’와 ‘금융경제’의 기초적인 내용들을 포함하여 편성되어 있다. 따라서, ‘경제생활’을 공부한 학생들이 경제 심화 학습을 위해 ‘경제학 기초’와 ‘금융경제’ 과목을 선택해 공부하는 위계적 연결성 기대할 수 있다.

본 연구에서는 <표 1>과 같이 두 개의 교육과정 개정 시안을 제시하였다. 제1안에서는 ‘경제생활’, ‘경제학 기초’ 2개 교과를 탐구 교과로, ‘금융경제’를 교양 교과로 제시한 것이다. 현재 고등학교 보통교과 중 탐구 영역 사회 교과(역사, 도덕 포함)에서 진로선택 과목으로는 ‘여행지리’, ‘사회문제 탐구’, ‘고전과 윤리’가 있다. 진로선택 과목은 일반선택 과목과는 달리 수학능력시험 선택 과목에는 포함되지 않지만 절대평가로 내신 성적을 산출한다는 특징이 있다.

1) 조상식·김현경(2019)에 따르면 일반고등학교에서 실용경제 과목의 개설 비율은 3.9%에 불과하다.

‘경제학 기초’를 진로선택 과목에 편제한 것은 상경계열로 진학하고자 하는 학생들이 경제 과목을 어렵게 인식하더라도 상대평가가 절대평가라는 점에서 부담없이 선택할 수 있도록 하기 위한 것이다. 제2안에서 ‘경제학 기초’를 탐구 영역 진로선택 과목이 아니라 생활·교양 영역 일반선택 과목으로 편제한 것은 진로선택 과목으로 편제할 경우 다른 영역의 반발이 클 것이라는 우려에 대비한 것이다. 즉, ‘경제학 기초’를 교양 과목에 편제함으로써 다른 영역의 반발을 피하는 동시에 고교학점제 하에서 학생들의 과목 선택의 기회를 확대함으로써 경제교육의 지평을 넓히고자 하는 것이다.

<표 1> (변경) 고등학교 경제 교육과정 개정(안)

현행	개정(안)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 탐구 교과: 『경제』(일반선택)</li> <li>- 교양 교과: 『실용경제』</li> </ul>	1안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 교과: 『경제생활』(일반선택) 『경제학 기초』(진로선택)</li> <li>• 교양 교과: 『금융경제』</li> </ul>
	2안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 교과: 『경제생활』(일반선택)</li> <li>• 교양 교과: 『경제학 기초』 『금융경제』</li> </ul>

### 3. 제언

본 연구에서는 2020년의 2015 교육과정의 부분 개정과 2022년 교육과정의 전면 개정에 반영되어야 할 경제교육의 편제 및 개정 요소와 개정안의 전체적 틀을 구체적으로 제시하고자 했다.

교육부에 따르면, 2022년 상반기 중에 새 교육과정 개정 고시가 이루어질 예정이고, 고시에 따라 새로 개발된 교과서가 2025년부터 고등학교 현장에 적용되어, 학생의 실질적인 과목 선택권을 보장하는 선택형 교육과정이 운영될 예정이다. 교육부의 기본 편제 방향이 필수 과목 최소화와 선택 과목 수의 확대이기 때문에 현재 고등학교에서 가르치고 있는 일반선택 과목인 ‘경제’ 및 교양과



목인 ‘실용경제’의 수업 양상에 변화가 발생할 것으로 예상된다.

본 연구에서 기존의 ‘경제’, ‘실용경제’를 ‘경제생활’, ‘경제학 기초’, ‘금융경제’로 개편하여 제시한 것도 고교학점제 하에서는 경제 관련 교과목 수를 확대하여 학생들의 과목 선택이 기회를 확대하기 위한 것이다.

### **<참고 문헌>**

교육부(2015a). 교육과정 총론. 교육부.

교육부(2015b). 사회과 교육과정, 교육부 고시 제2015-74호 [별책 7].

교육부(2015c). 고등학교 교양교과 교육과정, 교육부 고시 제2015-74호 [별책 19].

교육부(2018). 사회과 교육과정. 교육부 고시 제2018-162호 [별책 7].

교육부(각연도). 대학수학능력시험 응시원서 접수 결과 보도자료.

이윤희 · 김경모 · 김광호 · 김용민 · 김재근 · 박영석 · 장경호 · 한경동(2020).  
고등학교 경제 교육과정 개정 시안 개발 연구.

조상식 · 김현경(2019). 2015 개정 교육과정에 따른 선택 과목 편성·운영 현황 조사.



[ 발표 2 ]

## 경 제 생 활

2020. 11. 12.

박 영 석  
(경인교대)



# 경제생활

박영석(경인교육대학교)

## 1. 성격

『경제생활』은 학생들이 일상의 경제생활에 필요한 실천적인 경제 지식을 학습하고, 이를 바탕으로 직면한 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하며, 경제생활에 능동적으로 참여하는 시민의 자질을 지니게 할 수 있도록 개설된 선택 과목이다.

이를 위해 소득과 소비, 재무와 금융, 진로와 직업, 시장과 경제생활, 국가와 경제생활 등을 주요 내용으로 한다. 일상에서 직면하게 되는 개인의 경제 문제에 합리적으로 대처하고, 개인의 경제생활 영위를 위해 필수적인 기초 지식을 습득하며, 건전하고 안정적인 경제생활을 유지하는 태도를 지닐 수 있도록 구성되었다.

학생들은 『경제생활』 과목을 통해 자신을 둘러싼 경제 문제와 경제 현상을 이해하는 데 필요한 기본 개념과 원리를 파악하고, 앞으로의 건전한 경제생활 유지를 위해 재무 계획, 자산 관리, 신용 관리, 위험 관리를 합리적으로 할 수 있는 방법을 이해하게 된다. 또한, 향후 취업 또는 창업을 하는 데 필요한 기초 지식을 습득함으로써 자기 주도적으로 진로 및 직업을 탐색하게 된다. 마지막으로, 개인의 경제생활에 영향을 미치는 시장 원리를 파악하고, 개인과 국가 사이의 상호 작용을 이해하게 된다.

## 2. 목표

『경제생활』은 일상에서의 경제적 실천 역량을 길러 합리적인 경제생활을 영위하게 하고, 경제생활에 있어 바람직한 시민의 자질을 함양하도록 돕는 데 중

점을 두고 있다. 따라서 이 과목은 경제 현상의 원리에 대한 이해를 주 내용으로 하는 선택 과목 『경제학 기초』와 달리, 일상생활에서 직접 부딪치는 구체적인 경제 문제의 실천적 해결을 강조하고 있다.

- 가. 경제생활의 기초 원리를 파악하고, 주요한 경제 변수가 개인의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다.
- 나. 경제생활에 대한 이해를 바탕으로 자신의 경제 활동을 건전하고 안정적으로 영위할 수 있는 자질을 함양한다.
- 다. 합리적인 재무 관리와 진로 탐색을 통해 미래 사회에서 자기 주도적인 경제생활을 영위할 수 있는 역량을 함양한다.

### 3. 내용 체계와 성취기준

#### 가. 내용 체계

영역	내용 요소
소득과 소비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 합리적 선택과 비용 편익 분석</li> <li>• 소득과 예산 수립</li> <li>• 소비자 권리와 책임</li> </ul>
재무와 금융	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생애 주기와 재무 계획</li> <li>• 금융 상품과 자산 관리</li> <li>• 보험과 연금</li> <li>• 부채와 신용 관리</li> </ul>
진로와 직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업, 창업과 진로 선택</li> <li>• 근로자 보호 제도와 근로자의 권리 및 책임</li> <li>• 창업 절차와 기업가 정신 및 책임</li> </ul>
시장과 경제생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시장의 기능</li> <li>• 시장의 종류</li> <li>• 시장의 한계, 정부 개입, 정부의 한계</li> </ul>
국가와 경제생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조세와 소득 재분배</li> <li>• 고용 및 실업 관련 정책</li> <li>• 물가, 환율</li> </ul>

## 나. 성취기준

### 1) 소득과 소비

경제생활 속에서 합리적 선택의 중요성을 이해하고 비용 편익 분석을 통해 합리적으로 선택하는 방법을 학습한다. 가계 소득과 소비 활동의 중요성을 이해하고 주어진 소득과 능력 범위 안에서 합리적으로 소비할 수 있도록 예산을 수립하고 실천하는 능력과 태도를 기른다. 소비자에게는 다양한 권리와 함께 책임도 수반됨을 이해하며 소비자 피해를 구제받을 수 있는 구체적인 방법을 파악한다.

[1-01] 비용 편익 분석을 이용하여 합리적으로 선택하는 방법을 이해하고 이 원리를 실제 생활에 적용한다.

[1-02] 소득의 의미, 원천, 종류를 파악하고, 예산과 지출 계획 수립 및 실천을 통한 합리적 소비 방법을 탐구한다.

[1-03] 소비자의 권리와 책임을 탐구하고, 사례 분석을 통해 소비자 피해의 문제점과 해결 방안을 도출하고 소비자 보호 제도를 이해한다.

#### (가) 학습 요소

- 회소성, 기회비용, 매물 비용, 비용 편익 분석, 합리적 선택, 소득, 소비와 저축, 예산 수립, 소비자의 권리와 책임, 소비자 피해 구제

#### (나) 성취기준 해설

- [1-01]에서는 기회비용의 개념을 설명하고 선택 시 매물 비용에 영향을 받지 않아야 함을 강조한다. 구체적인 실생활 사례를 들어 편익과 비용의 개념을 설명하며 이에 대한 직접적인 계산은 지양한다.
- [1-03]에서는 소비자의 권리와 책임을 이해하고 구체적인 소비자 피해 사례를 이용해 문제를 해결하고 피해를 보상받는 방법을 학습하며, 소비자 권리 보호 기관에 대한 정보도 알아본다.

## 2) 재무와 금융

생애 주기에 대한 이해를 통해 효과적인 재무 계획의 중요성을 이해한다. 자산 관리를 위해 선택할 수 있는 예금, 주식, 채권 등 다양한 금융 상품의 성격과 특징을 비교 분석하여 적절한 금융 상품을 선택할 수 있는 능력을 기르고, 투자 의사 결정에서의 자기 책임 원칙과 금융 투자자 보호 제도에 대해 학습한다. 위험 관리를 위한 보험과 미래 생활을 대비하기 위한 연금에 대해 이해한다. 부채가 개인의 경제생활에 미치는 영향과 현대 경제에서 신용의 중요성을 설명하고 부채와 신용을 관리하는 방안을 모색한다.

- [2-01] 개인의 생애 주기를 고려하여 건전한 경제생활을 위한 장·단기 목표를 수립하고, 자신의 재무 계획을 설계한다.
- [2-02] 수익성, 안전성, 유동성 등을 기준으로 하여 자산 관리 의사 결정을 합리적으로 하는 능력을 갖추며, 금융 의사 결정이 자기 책임이라는 태도를 지니고 금융 소비자를 보호하는 제도를 이해한다.
- [2-03] 위험 관리의 필요성과 보험의 중요성을 조사하고 자신의 미래 생활에 대비하기 위한 연금의 필요성을 이해한다.
- [2-04] 과도한 부채가 가계에 미치는 문제점을 이해하고 개인의 경제생활에서 신용의 의미와 중요성, 부채와 신용의 합리적 관리 방법을 탐구한다.

### (가) 학습 요소

- 생애 주기, 재무 계획, 예금, 주식, 채권, 유동성, 수익성, 안전성, 포트폴리오, 분산 투자, 자기 책임 원칙, 예금자 보호 제도, 보험, 연금, 부채, 신용 관리

### (나) 성취기준 해설

- [2-01]에서는 생애 주기별로 소득과 지출 사이에 불균형이 발생한다는 점을 이해하고, 생애 주기를 고려한 재무 계획의 필요성을 인식한다.



- [2-02]에서는 예금, 주식, 채권 등 금융 상품의 개별적인 특성보다는 일반적인 특성을 이해하는 데 중점을 둔다. 자산 관리의 기초로서 고수익·고위험의 원리와 분산 투자의 원리를 이해하고, 모든 금융 의사 결정은 궁극적으로 자기 책임하에 이루어진다는 점을 학습한다.
- [2-03]에서는 보험의 원리를 학습하고 경제생활에서 직면하는 다양한 위험에 대비하기 위한 보험의 필요성을 이해한다. 연금의 개념을 학습하고 노후 대비를 위해 일찍부터 연금을 준비할 필요가 있음을 이해한다.
- [2-04]에서는 상환 능력을 충분히 고려하여 대출해야 한다는 점을 학습한다.

### 3) 진로와 직업

변화하는 환경 속에서 다양한 직업 세계를 파악하고, 자신의 적성과 능력을 고려하여 취업과 창업 등 진로 계획을 수립한다. 근로자로서 보호받을 수 있는 제도를 파악하고 근로자의 권리와 책임을 탐구한다. 기업의 종류를 파악하고 기업가로서 갖추어야 할 기업가 정신과 사회적 책임을 탐구한다.

[3-01] 취업과 창업을 중심으로 다양한 직업을 파악하고 여러 정보를 활용하여 자신에게 알맞은 진로를 모색한다.

[3-02] 근로자 보호 제도를 파악하고 근로자의 권리와 책임을 탐구한다.

[3-03] 기업의 종류를 파악하여 창업에 필요한 절차를 학습하고 기업가 정신의 의미와 기업의 사회적 책임을 탐구한다.

#### (가) 학습 요소

- 취업, 창업, 진로 선택, 근로자 보호 제도, 근로자의 권리와 책임, 기업의 종류, 기업가 정신, 기업의 사회적 책임

#### (나) 성취기준 해설

- [3-01]에서는 4차 산업 혁명 시대에 유망한 직업을 전망하고 자신의 적성

과 능력에 맞는 직업을 취업과 창업을 중심으로 탐구하여 진로 계획을 수립한다.

- [3-02]에서는 근로자로서 자신의 권리를 보호하기 위해 다양한 근로자 보호 제도를 이해하고, 사회 구성원으로서 근로자의 책임을 사례로부터 탐구한다.
- [3-03]에서는 창업 준비와 창업 관련 정보를 수집하는 방법 등을 학습하여 구체적으로 창업 계획을 수립하고, 기업가 정신의 중요성과 사회 구성원으로서 기업가의 책임을 사례로부터 탐구한다.

#### 4) 시장과 경제생활

개인의 경제생활에 영향을 미치는 시장 가격이 수요와 공급의 상호 작용에 의해 결정된다는 것을 이해한다. 개인이 직면하는 다양한 경제 문제가 상품 시장, 노동 시장, 금융 시장 등 다양한 시장에서 나타난다는 점을 파악하고 해결 방안을 모색한다. 시장의 한계와 정부의 한계가 나타나는 요인을 파악하고 그 해결 방안에 대해서 알아본다.

[4-01] 수요와 공급의 상호 작용을 통해 결정되는 시장 가격이 개인의 경제 생활에 미치는 영향을 이해한다.

[4-02] 개인이 직면하는 다양한 경제 문제를 시장에서의 경제 활동을 통해 해결할 수 있음을 이해한다.

[4-03] 외부 효과, 공공재 등 시장의 한계가 발생하는 요인을 파악하고 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해한다.

##### (가) 학습 요소

- 수요, 공급, 시장 균형, 시장의 종류(상품 시장, 금융 시장, 노동 시장), 시장의 한계, 정부 개입, 정부의 한계

##### (나) 성취기준 해설

- [4-02]에서는 개인의 경제 활동이 상품 시장, 금융 시장, 노동 시장 등 다양한 시장을 통해 이루어짐을 이해한다.
- [4-03]에서는 시장 실패와 이를 개선하기 위한 정부 개입, 정부 실패와 정부 실패에 대한 대책을 균형 있게 학습한다.

## 5) 국가와 경제생활

개인과 국가 사이의 상호 의존적인 경제생활을 이해하고, 조세 정책이 개인의 경제생활에 미치는 영향을 파악한다. 고용과 실업의 의미를 학습하고, 고용 및 실업 관련 정책이 개인의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다. 물가, 환율 등 경제 지표 변화가 개인의 경제생활에 미치는 영향을 파악하고 그 변화에 합리적으로 대처하는 능력을 배양한다.

[5-01] 우리나라의 조세 구조를 파악하고, 조세 정책이 개인의 소득과 국가의 소득 재분배에 미치는 영향을 이해한다.

[5-02] 고용과 실업의 의미를 학습하고, 최저 임금제, 실업 급여, 취업 알선 정책 등 고용 및 실업 관련 정책이 개인의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다.

[5-03] 물가와 환율 등 경제 지표 변화가 개인의 경제생활에 미치는 영향을 이해한다.

### (가) 학습 요소

- 조세, 소득 재분배, 고용, 실업, 최저 임금제, 실업 급여, 취업 알선 정책, 물가와 환율 변화의 영향, 명목 소득과 실질 소득

### (나) 성취기준 해설

- [5-01]에서는 소득세를 중심으로 우리나라의 조세 구조가 누진적임을 파악하고, 과세 표준에 따른 구간별 세율을 적용하여 납부해야 할 세금을 계산할 수 있도록 학습한다. 정부의 재정 활동은 소득 재분배 정책을 중심으로

로 이해하고 소득의 불평등 완화에 누진세 제도가 어떻게 기여할 수 있는지 이해한다.

- [5-02]에서는 실업의 종류를 간단히 파악하고 실업이 개인의 경제생활에 미치는 영향을 파악한다. 최저 임금제, 실업 급여, 취업 알선 정책 등에 대해서는 사회적인 측면보다는 개인의 경제생활에 미치는 영향을 중심으로 학습한다.
- [5-03]에서는 인플레이션이 개인의 실질 소득에 미치는 영향, 예상치 못한 인플레이션이 채권자와 채무자에게 미치는 영향, 환율 변동이 개인의 경제생활에 미치는 영향을 중심으로 학습한다.

[ 발표 3 ]

## 경제학 기초

2020. 11. 12.

장 경 호  
(인하대)



# 경제학 기초

장경호(인하대학교)

## 1. 성격

『경제학 기초』 과목은 경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 『경제학 기초』 과목은 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 바탕으로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민의 자질 함양을 추구한다.

『경제학 기초』 과목에서는 이를 위해 경제학의 기본 원리와 이론 체계를 이해하도록 한다. 아울러 현실의 경제 문제를 사회현상의 전체적 맥락에서 합리적으로 해결하는 기준과 방법을 모색하고, 경제 환경의 변화와 이에 대한 대응 방향을 탐색할 수 있도록 내용을 구성한다.

『경제학 기초』 과목의 학습 과정에서 학습자가 자신의 경험 세계와 인식 능력에 맞게 이론과 현실, 사실과 가치, 내용과 방법을 조화롭게 융합하여, 체계적이고 균형적인 경제 인식을 능동적으로 형성해 갈 수 있다. 또한 『경제학 기초』 과목의 학습을 통해 학습자가 우리 경제 질서의 기본 원리와 경제 현상의 상호 관련성을 실제적 측면에서 체계적으로 이해하고, 변화하는 경제 상황에 대한 자료를 수집, 분석하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르며, 경제생활에 적극적으로 참여하여 개인과 공동체의 조화로운 삶에 기여할 수 있는 태도를 함양할 수 있다.

## 2. 목표

현실 경제의 다양한 현상과 변동을 파악하고 경제 문제를 해결해 나가기 위해 관련 지식을 체계적으로 습득하고, 실천적 탐구 방법을 익히며, 문제 해결에 필요한 올바른 가치관과 실천적 자세를 가진다.

- 가. 경제 현상에 대한 체계적인 지식을 활용하여 경제의 작동 원리를 이해하고, 경제 현상에 내재된 인과 관계를 설명하며, 미래의 경제 변동을 전망하여 창의적으로 대응할 수 있도록 한다.
- 나. 국내외 경제사회 정보를 수집, 분석, 평가하여 개인과 공공의 경제 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정에 활용하고, 능동적으로 사회에 참여할 수 있는 능력을 함양한다.
- 다. 경제 주체로서 갖추어야 하는 가치 및 태도를 바탕으로 개인 생활과 국가 경제 발전에 이바지할 수 있도록 한다.

### 3. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

영역	내용 요소
경제학과 경제 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제학과 경제의 기본 문제</li> <li>• 경제 주체와 경제 활동</li> <li>• 경제 원리와 합리적 선택</li> <li>• 경제적 유인</li> </ul>
시장 경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요, 공급</li> <li>• 시장 균형</li> <li>• 시장과 자원 배분의 효율성, 잉여</li> <li>• 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패</li> <li>• 정부의 재정 활동</li> </ul>
국가 경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제 성장의 의미와 요인</li> <li>• 경제 성장 정책</li> <li>• 경기 변동의 의미와 원인</li> <li>• 경기 안정화 정책</li> </ul>
세계 경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 무역의 원리</li> <li>• 무역 정책</li> <li>• 외환 시장과 환율</li> </ul>
경제학의 지평	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제학과 다양한 학문 분야</li> <li>• 새로운 경제학 방법론</li> </ul>



## 나. 성취기준

### 1) 경제학과 경제 활동

인간 생활에서 경제 문제가 차지하는 중요성과 경제의 기본 문제를 파악하고, 경제학의 분석 대상과 성격을 이해한다. 인간은 편익과 비용을 고려하여 합리적으로 선택하며 경제적 유인에 반응한다는 경제학적 사고방식을 이해한다.

[1-01] 경제학의 개념과 세 가지 기본적 경제 문제에 대해 이해한다.

[1-02] 경제 주체인 가계, 기업, 정부가 국가 경제에서 수행하는 기본적인 역할과 시장을 통해 주고받는 상호 작용을 이해한다.

[1-03] 편익과 비용을 고려하여 합리적으로 선택하는 능력과 선택 시 한계 분석을 이용하는 능력을 계발한다.

[1-04] 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.

### (가) 학습 요소

- 경제학, 희소성, 경제의 기본 문제, 가계, 기업, 정부, 경제 순환 모형, 편익, 기회비용, 매물 비용, 한계 분석, 경제적 유인

### (나) 성취기준 해설

- [1-01]에서는 경제학의 분석 대상과 방법론을 학습하고, 경제 문제가 희소성에 의해 발생하며 그로 인해 ‘무엇을, 어떻게, 누구를 위해서 생산하는가?’라는 기본적 경제 문제가 발생함을 파악한다.
- [1-03]에서는 편익과 비용의 차이인 순편익을 가장 크게 하는 것이 합리적 선택임을 인식하고 이때 한계 편익과 한계 비용이 일치하게 됨을 이해한다.
- [1-04]에서는 긍정적 유인과 부정적 유인의 다양한 사례를 탐구하고, 유인이 의도와는 다른 결과를 낳을 수 있음도 이해한다.

## 2) 시장 경제

경쟁 시장에서 수요와 공급을 통해 자원이 배분되는 원리를 파악하고 시장을 통한 자원 배분이 효율적임을 이해한다. 시장 실패와 정부 실패의 요인과 그 해결 방안에 대해 알아본다.

[2-01] 수요와 공급을 통한 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고 이를 다양한 시장에 적용하며, 수요와 공급의 가격 탄력성에 대해 이해한다.

[2-02] 잉여의 개념을 이용하여 경쟁 시장에서 시장에 의한 자원 배분이 효율적임을 파악하고, 가격 규제나 수량 규제가 있을 경우 효율성이 저해됨을 이해한다.

[2-03] 불완전 경쟁, 외부 효과, 공공재, 정보의 비대칭 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.

[2-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 발생할 수 있는 정부 실패를 이해한다.

[2-05] 정부의 수입과 지출, 소득 재분배 등 시장 실패의 개선 이외의 정부 활동에 대해 학습한다.

### (가) 학습 요소

- 수요, 공급, 시장 균형, 효율성, 탄력성, 불완전 경쟁 시장, 시장 실패, 정부 실패, 정부 재정, 소득 재분배

### (나) 성취기준 해설

- [2-01]에서는 수요와 공급을 통한 시장 균형 가격 및 거래량의 결정과 변동 원리를 학습하고 이를 상품 시장뿐 아니라 노동 시장, 금융 시장, 외환 시장 등 다양한 시장에 적용한다.
- [2-03]과 [2-04]에서는 시장 실패와 정부 실패에 대한 대책을 균형 있게 학습한다.

### 3) 국가 경제

경제 성장의 의미와 요인을 파악하고, 경제 성장을 통해 삶의 질이 향상된다는 것과 경제 성장을 위한 정부의 정책을 이해한다. 국민경제의 주요 지표인 국내 총생산, 물가, 실업률 등을 통해 경기 변동의 의미를 파악하고, 총수요와 총공급을 이용하여 경기 변동의 원인과 경기 안정화를 위한 정부의 정책을 재정 정책과 통화 정책을 중심으로 이해한다.

[3-01] 세계 주요국 경제의 변화를 비교하여 경제 성장의 중요성과 요인을 이해한다.

[3-02] 경제 성장을 위한 정부의 정책을 이해한다.

[3-03] 총수요와 총공급을 이용하여 국내 총생산, 물가, 실업률의 변동이라는 측면에서 경기 변동을 이해한다.

[3-04] 재정 정책과 통화 정책을 통한 경기 안정화 정책을 이해한다.

#### (가) 학습 요소

- 세계 경제 지도(경제 규모, 소득), 경제 성장의 의미와 요인, 경제 성장 정책, 경기 변동의 의미와 원인, 총수요, 총공급, 국내 총생산, 물가, 실업률, 재정 정책, 통화 정책

#### (나) 성취기준 해설

- [3-01]에서는 세계 주요국 경제의 변화를 경제 성장이라는 거시적 관점에서 시계열 및 횡단면으로 비교하여 경제 성장의 중요성과 요인을 이해하고 한국 경제의 변화상과 한국 경제의 현재 위치를 파악한다. 구체적인 경제 성장의 개념(실질 GDP의 증가)은 [3-03]에서 학습한다.
- [3-03]에서는 국내 총생산, 물가, 실업률에 대한 개념은 경제 성장과 경기 변동을 이해하는 데 필요한 수준으로 간단히 학습한다.
- [3-04]에서는 경기 안정화 정책에 대한 찬반 논쟁도 균형 있게 탐구한다.

#### 4) 세계 경제

세계 경제에서 국가 간 무역의 원리와 이득을 파악하고 보호 무역 정책의 근거와 영향을 이해한다. 외환 시장에서 환율이 결정되는 원리를 이해하고 환율 변동이 개인과 국가 경제에 미치는 영향을 파악한다.

[4-01] 비교 우위에 따른 자유 무역의 원리와 자유 무역의 이득을 이해한다.

[4-02] 보호 무역 정책의 근거와 영향에 대해 이해한다.

[4-03] 외환 시장에서 환율의 결정 원리를 이해한다.

[4-04] 환율 변동이 개인의 경제생활과 국가 경제에 미치는 영향을 파악한다.

##### (가) 학습 요소

- 자유 무역의 원리(교역 조건, 무역의 이득), 경제 협력(EU, NAFTA), 보호 무역 정책의 근거, 보호 무역 정책의 영향, 환율의 결정, 환율 변동의 영향

##### (나) 성취기준 해설

- [4-01]에서는 생산 가능 곡선을 이용하여 비교 우위와 특화의 원리를 이해하고, 이러한 원리가 개인뿐 아니라 국가 간 교역을 설명하는 데 적용될 수 있음을 학습한다.
- [4-02]에서는 자유 무역과 보호 무역의 논리를 균형 있게 학습한다.
- [4-04]에서는 국제 수지를 환율 변동이 국가 경제에 미치는 영향을 파악하는 데 한하여 학습한다.

## 5) 경제학의 지평

경제학을 바탕으로 다양한 학문 분야와의 상호 연관성을 파악하고, 새로운 경제학 방법론을 이해한다.

[5-01] 다양한 학문 분야에 경제학의 원리와 경제학적 사고가 적용된 사례를 탐색하고, 경제학을 중심으로 다양한 학문 분야와의 상호 연관성을 파악한다.

[5-02] 기존 경제학과 새로운 경제학 방법론(게임 이론, 행동경제학 등)을 비교하여 이해한다.

### (가) 학습 요소

- 다양한 학문에 적용된 경제학 원리, 게임 이론, 행동경제학

### (나) 성취기준 해설

- [5-01]에서는 경제학의 원리와 경제학적 사고가 정치학, 법학, 사회학, 문화인류학, 문학, 철학, 과학, 공학, 의학 등 다양한 학문 분야에 적용할 수 있고, 이를 통해 여러 가지 문제에 대한 이해와 해결 방법을 제시할 수 있음을 학습한다.
- [5-02]에서는 새로운 경제학 방법론을 제한적으로 간단히 도입하고, 기존 경제학과 차이 등에 초점을 맞추어 학습한다.

## 4. 2015 개정 교육과정(경제)와 개정 시안의 비교

### 가. I 단원: 경제학과 경제의 기본 문제

#### 1) 성취기준 비교

2015	개정(안)
[12 경제01-01] 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 인식한다.	[1-01] 경제학의 개념과 세 가지 기본적인 경제 문제에 대해 이해한다.
	[1-02] 경제 주체인 가계, 기업, 정부가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할과 시장을 통해 주고받는 상호 작용을 이해한다.
[12 경제01-02] 다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매물 비용은 의사 결정 과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.	[1-03] 편익과 비용을 고려하여 합리적으로 선택하는 능력과 선택 시 한계 분석을 이용하는 능력을 계발한다.
	[1-04] 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.
[12 경제01-03] 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장 경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다.	삭제
[12 경제01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다.	수정하여 [1-02]로 이동

#### 2) 내용상 주요 변화

- 경제학의 개념과 분석 대상 및 경제의 기본 문제를 명시적으로 설명한다.
- 경제 주체 및 경제 주체 간 상호 작용에 관한 내용을 앞으로 이동하여 제시한다.
- 한계 분석을 새로이 도입한다.
- 경제 체제에 관한 내용을 삭제한다. 시장 경제 체제 이외의 경제 체제는 II 단원에서 시장 경제에 대해 설명하면서 간단하게 소개한다.

## 나. II 단원: 시장 경제

### 1) 성취기준 비교

2015	개정(안)
[12 경제02-01] 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다.	[2-01] 수요와 공급을 통한 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고 이를 다양한 시장에 적용하며, 수요와 공급의 가격 탄력성에 대해 설명한다.
[12 경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.	[2-02] 잉여의 개념을 이용하여 경쟁 시장에서 시장에 의한 자원 배분이 효율적임을 파악하고, 가격 규제나 수량 규제가 있을 경우 효율성이 저해됨을 이해한다.
[12 경제02-03] 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.	[2-03] 불완전 경쟁, 외부 효과, 공공재, 정보의 비대칭 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.
[12 경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.	[2-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 발생할 수 있는 정부 실패를 설명한다.
	[2-05] 정부의 수입과 지출, 소득 재분배 등 시장 실패의 개선 이외의 정부 활동에 대해 학습한다.

### 2) 내용상 주요 변화

- 수입과 지출 등 정부의 재정 활동과 소득 재분배 정책 등 정부의 주요 활동을 소개한다.

## 다. III단원: 국가 경제

### 1) 성취기준 비교

2015	개정(안)
[12경제03-01] 경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다.	[3-01] 세계 주요국 경제의 변화를 비교하여 경제 성장의 중요성과 요인을 이해한다.
	[3-02] 경제 성장을 위한 정부의 정책을 이해한다.
[12경제03-02] 경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다.	삭제
[12경제03-03] 실업과 인플레이션의 발생 원인과 경제적 영향을 알아보고, 그 해결 방안을 모색한다.	[3-03] 총수요와 총공급을 이용하여 국내 총생산, 실업, 인플레이션의 변동이라는 측면에서 경기 변동을 이해한다.
[12경제03-04] 총수요와 총공급을 이용하여 경기 변동을 이해하고 재정 정책과 통화 정책을 통한 경제 안정화 방안을 모색한다.	[3-04] 재정 정책과 통화 정책을 통한 경기 안정화 정책을 이해한다.

### 2) 내용상 주요 변화

- 한국 경제의 변화를 살펴보기보다는 경제 성장의 중요성과 그 요인을 학습하기 위한 방법으로 세계 주요국의 경제 변화를 시계열로 비교하여 살펴보고 한국 경제의 현재 위치를 횡단면으로 주요국과 비교하여 파악한다.
- 경제 성장을 위한 정부의 정책을 다룬다.
- 경제의 순환 과정에 대한 내용을 삭제한다. 이에 대해서는 I 단원에서 경제의 순환 과정으로 설명한다.
- 국내 총생산, 실업, 인플레이션에 대한 개념 설명을 경제 성장과 경기 변동을 이해할 수 있는 수준에서 최소한으로 다룬다.



## 라. IV단원: 세계 경제

### 1) 성취기준 비교

2015	개정(안)
[12경제04-01] 비교 우위에 따른 특화와 교역을 중심으로 무역 원리를 파악하고, 자유 무역과 보호 무역 정책의 경제적 효과를 이해한다.	[4-01] 비교 우위에 따른 자유 무역의 원리와 자유 무역의 이득을 이해한다.
	[4-03] 보호 무역 정책의 근거와 영향에 대해 이해한다.
	[4-03] 외환 시장에서 환율의 결정 원리를 이해한다.
[12경제04-02] 외환 시장에서 환율이 결정되는 과정과 환율 변동이 국가 경제 및 개인의 경제생활에 미치는 영향을 파악한다.	[4-04] 환율 변동이 개인의 경제생활과 국가 경제에 미치는 영향을 파악한다.
[12경제04-03] 상품과 서비스 및 자본의 이동에 따른 국제 수지 변화를 이해한다.	삭제

### 2) 내용상 주요 변화

- 보호 무역 정책에 대해 기존보다 비중 있게 다룬다.
- 국제 수지 항목은 자세히 다루지 않고 환율 변동이 국제 수지에 미치는 영향을 파악하는 데 한하여 다룬다.

## 마. V 단원: 경제 학의 지평

### 1) 성취기준 비교

2015	개정(안)
[12경제05-01] 현대 경제생활에서 금융의 의미와 중요성을 인식하고, 현재와 미래의 삶을 위하여 수입, 지출, 신용, 저축, 투자의 의미와 역할을 이해한다.	삭제
[12경제05-02] 수입과 지출에 영향을 주는 요인들을 인식하고, 개인 자산과 부채의 합리적인 관리 방법을 파악한다.	삭제
[12경제05-03] 자산 관리를 적절하게 하는 능력을 계발하기 위하여 자산 관리의 원칙을 파악하고, 다양한 금융 상품의 특성을 이해하고 비교한다.	삭제
[12경제05-04] 개인의 생애 주기를 고려하여 건전한 금융 생활을 위한 장·단기 목표를 수립하고, 자신의 재무 계획을 설계한다.	삭제
	[5-01] 다양한 학문 분야에 경제학의 원리와 경제학적 사고가 적용된 사례를 탐색하고, 경제학을 중심으로 다양한 학문 분야와의 상호 연관성을 파악한다.
	[5-02] 기존 경제학과 새로운 경제학 방법론(게임 이론, 행동경제학 등)을 비교하여 이해한다.

### 2) 내용상 주요 변화

- 2015 교육과정의 ‘경제생활과 금융’ 단원을 「금융 경제」 과목으로 확대 개편한다.
- 다양한 학문 분야에 대한 경제학의 원리와 경제학적 사고방식의 활용 사례는 경제학에 대한 이해를 높일 수 있는 제한된 수준에서 학습하며, 새로운 경제학 방법론은 기존 경제학 방법론과의 비교에 초점을 맞추어 간단히 다룬다.

[ 발표 4 ]

## 금 융 경 제

2020. 11. 12.

김 용 민  
(부산교대)



# 금융경제

김용민(부산교대)

## 목차

1. 금융경제 교과도입의 필요성
2. 금융경제 교육과정안의 성격
3. 금융교육 교육 목표
4. 금융경제 내용체계 구성
5. 금융경제 교육과정안과 금융감독원 교육표준안의 편성 비교

## 1. 금융경제 교과도입의 필요성

2025년 고교학점제가 전면 시행됨에 따라 학생들의 실질적인 과목 선택권이 보장되는 선택형 교육과정이 운영될 예정이다.

2022년 국가교육과정 전면 개정에 앞서 현재 고등학교 일반선택 「경제」와 교양교과 「실용경제」의 내용과 범위를 조절할 필요성이 있다.

현재 고등학교 일반선택과목 「경제」의 내용체계는 경제생활과 경제문제, 시장과 경제활동, 국가와 경제활동, 세계 시장과 교역, 경제생활과 금융의 5개 영역으로 구성되어 있다. 교양교과인 「실용경제」의 내용체계는 개인과 국가의 경제생활, 소득과 소비, 저축과 투자의 보험, 부채와 신용, 취업과 창업의 5개 영역으로 구성되어 있다.

교양과목 「실용경제」 교과가 인문계 학생들에게 선택되지 못하고 있지만, 금융 산업의 경제 내 비중 확대와 금융 산업 분야에 대한 학생들의 진로 선호 증대, 고령화에 따른 자산관리의 중요성이 증대, 주식투자의 대중화 등으로 금융경제에 대한 학생들의 관심이 높아지고 있다.

현재 고등학교 일반선택 과목인 ‘경제’ 및 교양과목인 ‘실용경제’의 수업 양상에 변화가 발생할 것으로 예상된다. ‘금융경제’ 교과는 ‘실용경제’를 개편하여 대체하는 안을 제시한다.

## 2. 금융경제 교육과정안의 성격

금융경제 교과는 미래 경제활동의 주체인 학생들이 기대 수명이 빠르게 늘어나는 상황에 대응하여 평생에 걸쳐 안정된 경제생활을 유지하는 데 필요한 금융 지식과 합리적 의사결정 능력, 건전한 재무적 태도와 습관을 기르도록 개설되는 과목으로 설정한다.

금융경제 과목은 학생들이 금융에 대한 기본적인 지식을 습득하고 자금과 자산의 관리에 대한

합리적인 의사결정을 행함으로써 평생에 걸쳐 경제적으로 건전한 시민으로서 행복하게 살아갈 수 있는 역량을 추구한다.

금융경제 교과에서는 이를 위해 학생들이 소득과 지출의 관리, 신용의 관리, 투자와 투자 위험 관리의 원리, 보험에 대한 기본 원리, 금융사기의 예방과 안전한 금융 거래에 필요한 행동 등에 대해 개인이나 가계의 실제 생활의 경험과 관련지어 이해한다. 그리고 금융 생활과 관련한 건전한 가치 및 태도를 지니고 실제의 생활 속에서 정보에 근거하여 합리적으로 의사결정을 행할 수 있는 능력을 기르도록 내용을 구성한다.

금융경제 교과의 학습 과정에서 미래 경제활동의 주체로서 자신의 금융적 문제를 인식하고 자료의 수집과 분석을 통해 문제의 합리적인 해결을 위한 계획을 수립하고 실천하며 결과에 대해 반성적으로 평가하는 역량을 함양한다. 금융사기 등의 피해를 막고 안전한 금융 거래를 위해 개인 수준에서의 대비와 금융소비자의 피해 구제를 위한 제도적 보호 장치에 대해서 파악한다.

### 3. 금융경제 교육 목표

금융경제 교육과정안은 투자와 의사결정, 투자위험의 관리를 강화하는 내용을 중심으로, 소득과 생활, 금융과 신용, 금융자산과 투자, 투자위험과 관리, 금융과 안전한 생활의 5개 영역으로 구성하였다.

금융교육 교육과정안은 금융지식과 정보에 근거하여 재무와 금융에 대한 합리적인 의사 결정 능력을 함양하고 건전한 재무적 태도와 가치를 습득하여 건전한 시민으로서 전 생애에 걸쳐 안정되고 행복한 경제생활을 유지할 수 있는 역량을 갖추는 것을 목표로 한다. 구체적 목표는 1)~4)로 나타낸다.

1) 기본적인 금융 지식을 습득하고 정보에 근거하여 저축과 지출의 관리, 자산의 관리를 예산 계획과 재무 계획을 통해 합리적으로 행함으로써 평생에 걸쳐 경제적으로 건전하고 행복한 시민으로서 살아갈 수 있는 역량을 기른다.

2) 금융이 경제생활에 제공하는 편익을 개인과 국가 수준에서 이해하고, 금융 거래는 신용을 바탕으로 하고 있으므로 신용의 관리가 중요하다는 것을 깨닫고 좋은 신용을 유지하고 관리하는 태도와 습관을 길러 건전한 금융 생활과 금융 질서의 형성에 기여한다.

3) 수익을 추구하는 투자에는 필히 위험이 따르게 되는 원리와 비재무적 위험에 대해서는 보험에 가입하여 대처할 수 있다는 원리를 이해하여, 위험으로부터 자신을 보호하여 안정된 경제생활을 영위 할 수 있는 지식과 태도를 함양한다.

4) 금융사기 위험의 예방과 금융 거래의 안전을 확보하는 데 필요한 지식과 태도를 갖추고 금융 거래에서 피해가 발생할 경우 대처할 수 있는 제도나 구제 조치 절차 등에 대한 지식을 갖

춤으로써 스스로를 보호하고 건전한 금융 질서의 형성에 기여한다.

#### 4. 금융교육 내용체계 구성

##### 1) 소득과 생활

영역	내용 요소
소득과 생활	· 소득, 처분 가능 소득 · 저축, 재무 계획 · 예산 계획

##### - 성취기준

돈이 삶에 제공하는 다양한 유용성을 이해하고, 사람들이 돈을 벌어 그 돈으로 세금을 내고 원하는 것을 얻기 위해 지출하며 미래에 대비하기 위해 저축을 하는 경제생활의 흐름을 파악하고, 그와 관련한 재무 계획과 예산 수립 등 합리적 의사결정의 필요성에 대해 이해한다.

- |   |
|---|
| [1-01] 돈의 유용성과 가계 소득의 원천을 조사하고, 처분 가능한 소득의 크기에 영향을 미치는 요인들을 분석한다.     |
| [1-02] 전 생애에 걸친 소득과 지출의 불일치로 인해 저축이 필요한 이유를 이해하고, 평생에 걸친 재무 계획을 설계한다. |
| [1-03] 합리적 소비 지출을 위한 예산 계획 수립의 필요성을 이해하고, 자신의 예산 계획을 세운다.             |

##### - 학습 요소

· 소득, 처분 가능 소득, 저축, 재무 계획, 예산 계획

##### - 성취기준 해설

###### [1-01]

돈이 있음으로써 우리의 삶이 안전해지고 생활이 편리해지는 측면, 인적 자본의 계발을 위한 교육 등에 유용하게 사용할 수 있는 점등에 대해서 이해하며, 소득의 다양한 원천, 처분 가능 소득의 결정에 영향을 미치는 요인들을 조사한다.

###### [1-02]

전 생애에 걸쳐서 소득이 많은 시기에 그것의 일부를 저축하고 소득이 적은 시기에 그것을 사용함으로써 평생에 걸쳐 소비수준을 안정화하여 평생의 소비 만족을 향상시킬 수 있음을 이해한다. 특히 기대 수명이 늘어남에 따라 돈을 버는 젊은 시기에 노후 대비를 위하여 저축을 더 많이 할 필요성이 커짐을 이해한다. 전 생애에 걸친 자신의 주요한 삶의 목표와 그 목표의 실현을 위한 재무적 뒷받침을 내용으로 하는 재무 계획을 수립한다.

###### [1-03]

예산 계획에 따른 합리적 소비지출의 모범적인 사례를 분석하고, 자신의 월간 또는 연간의 예산 계획과 소비 지출 계획을 수립한다.

## 2) 금융과 신용

영역	내용 요소
금융과 신용	· 금융, 금융시장, 금융회사 · 신용, 이자율 · 신용관리

### - 성취기준

금융이 개인과 국가의 경제생활에 가져다주는 편익, 금융시장과 대표적인 금융회사들의 기능을 이해한다. 자금의 조달을 위해서는 신용이 필요하며 타인의 자금을 빌려 사용하는 대가로서 지급하는 비용을 연간 이자율로 계산하는 방법에 대해 이해한다. 채무 계약을 이행하지 못하게 되면 신용에 문제가 생겨 여러 가지 불이익과 불편이 따르게 됨을 현실의 제도를 통해 이해하고, 곤경에 처한 채무자를 지원하는 제도적인 장치에 대해 조사한다.

- [2-01] 금융이 경제생활에 제공하는 편익을 이해하고, 금융시장의 기능과 금융회사들의 역할을 조사한다.
- [2-02] 신용을 이용해 돈을 빌려 쓰는 방식을 조사하고, 신용 사용의 대가로 지급하는 비용을 이자율로 계산하는 방법을 이해한다.
- [2-03] 채무의 불이행이 초래하는 불편과 불이익을 이해하고, 채무자를 위한 지원 제도를 조사한다.

### - 학습 요소

· 금융, 금융 시장, 금융 회사, 신용, 이자율, 신용 관리

### - 성취기준 해설

[2-01]

실생활의 금융 사례들을 통해 금융을 정의한다. 금융이 개인의 경제생활에 제공하는 편익을 이해하며, 개인 수준에서의 금융의 편익이 자금 사용의 효율성 증진과 그를 통한 경제 성장의 촉진과 같이 국가경제에 대해서 갖는 의의를 이해한다. 간접 금융과 직접 금융의 차이를 이해하고, 각 금융 방식에 종사하는 대표적인 금융기관들을 조사한다.

[2-02]

신용카드의 사용이나 은행·대부업체 대출 등 일상생활에서 빈번하게 일어나는 신용의 사용 혹은 대차 거래를 다루며, 신용 사용의 대가로 지불하는 비용을 연간 이자율로 따져서 계산하고 비교한다. 이자율의 계산 방식으로서 단리 계산과 복리 계산의 차이를 이해한다.

[2-03]

과도한 부채가 채무의 불이행으로 연결될 수 있음을 이해하고, 채무의 불이행이 경제활동에 끼치는 불편과 불이익을 조사한다. 개인의 신용 수준에 영향을 미치는 주요 요인들을 이해하며, 신용 회복을 위한 사회적 지원 제도에 대해서 조사한다.



### 3) 금융자산과 투자

영역	내용 요소
금융 자산과 투자	· 자산 · 투자 · 금융 투자 상품의 가격 변동

#### - 성취기준

가계의 자산 포트폴리오를 구성하는 다양한 종류의 금융 자산과 각 금융 자산의 보유로부터 지니게 되는 권리, 수익의 형태를 조사한다. 특정 자산을 매입하는 의사결정을 할 때 투자자가 고려해야 하는 요소들을 따져보고, 주식이나 채권 등 원금 손실의 위험이 따르는 위험 자산들의 가격이 변동하는 원리를 이해한다.

[3-01] 다양한 종류의 금융 자산 보유로부터 얻는 권리와 수익의 형태를 조사하고, 특정 자산의 매입 여부를 결정할 때 고려하는 요소들을 이해한다.
[3-02] 주식, 채권, 펀드 등 금융 투자 상품을 매매하는 절차를 이해하고 수수료와 세금과 같은 비용을 분석한다.
[3-03] 기업의 가치와 주가 간의 관계를 이해하고, 주식이나 채권 등 위험 자산의 가격이 변동하는 원리를 이해한다.

#### - 학습 요소

· 자산, 투자, 위험 자산의 가격 변동

#### - 성취기준 해설

##### [3-01]

예·적금, 주식, 채권, 펀드를 중심으로 금융 자산의 보유로 부터 갖게 되는 권리, 보유로부터 발생하는 수익의 형태에 대해서 조사한다. 그리고 투자자가 자산 매입의 의사 결정시에 기대 수익성, 상대적 기대수익성, 원금 손실과 같은 투자 위험, 유동성, 재무 계획과의 일치성 등을 고려하게 됨을 이해한다.

##### [3-03]

주가는 기업의 시장 가치를 발행 주식수로 나눈 것이며, 기업의 가치는 기업이 앞으로 벌어들 이리라 기대되는 수익의 영향을 받아 변동하게 됨을 이해하되, 미래 수익의 할인이나 필수 수익률 등의 개념을 사용하여 수학적으로 접근하지 않도록 한다. 채권에 대해서는 채권의 가격 과 이자율 간에 역의 관계가 성립함을 시장 이자율 수준이 서로 다른 두 시점에서 동일 채권을 매매하는 가상적인 사례를 통해서 이해한다.

### 4) 투자 위험과 관리

영역	내용 요소
투자 위험과 관리	· 기대수익과 위험의 관계 · 자산 포트폴리오의 위험관리 · 경기변동과 자산 가액의 변동 · 자산 시장 버블 · 도박

- 성취기준

투자의 기대 수익성과 투자에 따르는 위험 간에 서로 비례적인 관계가 성립하게 되는 원리를 이해하고, 자산 포트폴리오의 위험을 관리하는 방법들에 대해서 파악하며, 투자자가 위험을 회피하는 정도가 다를 수 있음에 따라 자산포트폴리오의 구성이 다른 점을 통해 이해한다. 가계의 자산 포트폴리오의 가치와 가계의 경제 상태가 일반적으로 경기 변동을 영향을 받아 달라짐을 이해하고, 자산 시장에서 버블이 형성되었다가 꺼지는 사례를 조사한다. 도박을 기대수익과 위험이라는 평가 기준으로 금융자산에 대한 투자와 비교하여 이해한다.

- [4-01] 투자의 기대 수익성과 위험 간에 비례적인 관계가 성립하게 되는 원리를 이해하고, 개별 금융 자산에 적용하여 비교한다.
- [4-02] 자산 포트폴리오의 위험을 줄일 수 있는 방법에 대해 조사하고, 투자자에 따라 위험 회피 정도에 차이가 있음을 이해한다.
- [4-03] 경기의 변동이 가계 자산 포트폴리오 가치의 변동 등 가계 경제에 미치는 영향을 조사하고, 자산 시장에서 일어나는 버블 현상을 이해한다.
- [4-04] 도박을 금융 상품 투자와 비교하여 이해하고, 도박에 따르는 육체적 및 정신적 폐해에 대해 조사한다.

- 학습 요소

- 기대 수익과 위험의 관계, 위험 회피, 포트폴리오 위험의 관리, 경기 변동과 자산 가액, 자산 시장 버블, 도박

- 성취기준 해설

[4-01]

투자에 따르는 위험을 측정하는 통상적인 방식을 파악하고, 투자의 기대 수익성과 위험 간에 비례적인 관계가 성립함을 이해하며, 이를 예·적금, 주식, 채권 등의 금융 자산에 적용하여 비교한다.

[4-02]

현금·예금 등 안전 자산과 위험 자산 보유 비율의 조절, 부채의 크기 조절(레버리지 효과), 분산투자를 통해서 자산 포트폴리오의 위험을 조절할 수 있음을 이해하고, 투자자가 위험을 회피하는 정도에 따라 자산 포트폴리오의 구성을 달리하게 됨을 현실 자료를 조사, 분석을 통해 이해한다.

[4-03]

활황과 침체 등 경기 국면에 따라 가계가 보유하고 있는 자산포트폴리오 가액과 더불어 가계의 경제적 상태(실업의 위험, 소득이나 매출 등)가 다르게 영향 받게 됨을 비교해서 분석한다. 또한 주식, 부동산, 비트코인 등 잘 알려져 있는 사례에 대한 조사를 통해 자산 시장에 버블이 형성되었다가 꺼지는 일이 일어날 수 있음을 기대의 자기실현을 중심으로 이해한다.

[4-04]

학생들이 흔히 접하는 종류의 도박들이 기대수익률과 위험성을 기준으로 볼 때 주식이나 채권 등 금융상품 투자에 비해 열등하다는 것을 비교하여 분석한다.

#### 5) 금융과 안전한 생활

영역	내용 요소
투자 위험과 관리	· 보험 · 금융사기 · 금융 소비자 보호

##### - 성취기준

인간의 삶 속에 도사리고 있는 다양한 비재무적 위험을 보험을 통해서 대처할 수 있는 원리를 이해한다. 금융 거래 시에 금융 사기의 피해를 예방하고 거래의 안전을 확보하기 위한 개인적 수준에서의 대응 방안과 사회적 차원에서의 제도적 장치에 대해서 파악한다.

- [5-01] 보험의 원리를 이해하고, 손해보험, 생명보험, 사회보험 등 보험의 특징을 비교하여 분석한다.
- [5-02] 금융 사기의 피해 예방과 안전한 금융 거래를 위해 금융 거래자가 취해야 할 행동을 제시할 수 있다.
- [5-03] 금융소비자를 보호하기 위한 법률과 제도, 금융사고 시에 구제를 받기 위한 절차에 대해 파악한다.

##### - 학습 요소

- 보험, 금융사기, 금융 거래의 안전, 금융 소비자 보호

##### - 성취기준 해설

[5-01]

보험 가입자가 보험료를 내고 자신의 위험을 보험회사에게 전가하는 원리를 이해하고, 손해보험, 생명보험, 사회보험 등 보험의 종류를 범주적으로 파악하되 보험회사의 구체적인 보험 상품에 대해서는 다루지 않도록 주의한다.

[5-02]

전형적인 유형의 금융사기 수법들과 그로 인한 피해 자료에 대한 조사를 통해 그 심각성을 이해하며, 안전한 금융 거래를 행하기 위한 사전적인 행동으로서 거래 상대방의 정체 확인, 계약서 내용의 확인, 금융상품 투자에 따르는 손실 위험 가능성의 확인, 거래 안전장치의 필요성 등에 대해 이해한다.

#### 5. 금융경제 교육과정안과 금융감독원 교육표준안과의 편성 비교

1) 금융감독원 표준안 1단원에서 금융 의사결정에 관한 내용과 개인 재무관리와 금융시장 내용의 개요를 소개하고 있다.

표준안의 단위 구성은 금융교육의 단위 전개에 들어가기에 앞서 금융에서의 합리적 의사결정의 일반 원리를 다루고 재무 및 금융에 관한 주요 내용을 소개한 후에 후속하는 단위에서 주제별 내용을 배치하려는 취지로 보인다. 이에 비해, 금융경제 교육과정안에서는 학생의 생활 경험을 중심으로 내용 순서가 배치되는 원리를 따르고 있다. 즉, 소득, 전 생애에 걸친 저축의 필요성, 재무 계획과 예산계획 수립의 필요성에 이어, 금융을 도입하고 금융소비자로서 경험하게 되는 대표적인 금융행위인 신용(대출)과 신용의 관리를 다루며, 이어서 투자와 투자 위험의 관리, 보험, 금융사기에 대한 대처 등의 순서로 다루고 있다.

2) 금융감독원 금융교육 표준안에서는 저축과 투자가 같은 영역에서 다루고 있다.

이는 저축을 투자한다는 생각의 반영으로서, 저축과 투자의 공통점과 차이점을 인지할 것을 요구하고 있다. 이에 비해, 금융경제에서는 저축을 소득에서 소비를 뺀 나머지로써 정의하여 1단원 소득과 생활 단원에서 다루고, 투자는 저축과는 아무런 관련 없이 자산의 매입이라는 의미로 3단원 금융 자산과 투자에서 다루고 있다.

3) 표준안은 투자에 대해 ‘저축과 투자’라는 1개 단위에서 취급하며 투자에 따르는 위험과 위험의 관리 부분을 다루고 있지 않다.

금융경제는 투자와 관련된 내용을 금융 자산과 투자, 투자위험과 관리라는 2개의 단원으로 구성하여 금융 투자 상품의 가격 변동 원리에 대한 이해 및 투자 위험의 관리 내용을 강조하면서, 표준안에 비해 높은 비중을 부여하고 있다.

4) 금융경제는 표준안에 비해 부채의 관리와 은퇴를 별도의 성취 기준으로 다루지 않고 있다.

(1) 금융경제에서는 부채의 관리를 신용의 관리와 함께 다루고 있다. 즉, 과도한 부채가 채무 불이행으로 연결되어 신용에 부정적인 영향을 미치게 된다는 식으로 신용의 관리와 통합하여 다루고 있다.

(2) 은퇴 준비에 대해서는 학생들로서는 흥미를 갖기 어려운 주제라 판단하여 별도의 성취 기준으로 다루지 않고, 전 생애에 걸친 저축의 필요성 속에서 통합하여 다루고 있다.

(3) 연금 상품은 실제로는 예·적금형, 주식형, 채권형, 펀드형 등으로서 별도의 금융상품이 아니므로, 연금 상품을 별도로 다루지 않고 있다.

<표> 금융경제 교육과정과 금융교육 표준안의 단위 편성 비교

단위	금융경제	금융교육 표준안
1	<b>소득과 생활</b>	<b>금융과 의사결정</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소득, 처분가능소득</li> <li>• 저축, 재무 계획</li> <li>• 예산 계획</li> </ul>	1.1 합리적 금융생활 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 금융의사결정의 필요성과 자기 책임</li> <li>• 정보 탐색과 정보 관리</li> </ul> 1.2 개인재무 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 삶의 목표와 재무 설계의 관련성</li> <li>• 생애주기 속의 개인 재무관리</li> <li>• 재무 상태의 점검과 재무 설계 과정</li> </ul> 1.3 금융서비스의 보호 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 금융회사의 기능과 특징</li> <li>• 금융거래 보호와 금융사고 예방</li> </ul>
2	<b>금융과 신용</b>	<b>수입과 지출 관리</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 금융, 금융시장, 금융회사</li> <li>• 신용, 이자율</li> <li>• 신용 관리</li> </ul>	2.1 예산 2.2 수입 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소득의 개념과 종류</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 교육</li> </ul> 2.3 지출 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 합리적 구매 의사결정 과정</li> <li>• 다양한 지불수단과 방법</li> </ul>
3	<b>금융 자산과 투자</b>	<b>저축과 투자</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자산</li> <li>• 투자</li> <li>• 금융 투자 상품의 가격변동</li> </ul>	3.1 저축 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 저축의 필요성과 방법</li> <li>• 다양한 저축 상품과 제도</li> </ul> 3.2 투자 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투자와 저축의 공통점과 차이점</li> <li>• 다양한 투자 수단</li> <li>• 투자 의사결정에 영향을 미치는 요인</li> </ul>
4	<b>투자 위험과 관리</b>	<b>신용과 부채 관리</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기대수익과 위험의 관계</li> <li>• 자산 포트폴리오의 위험 관리</li> <li>• 경기 변동과 자산 가액의 변동</li> <li>• 자산 시장 버블</li> <li>• 도박</li> </ul>	4.1 신용 관리와 대출 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신용 사용과 대출의 장단점</li> <li>• 신용 사용의 비용과 결과에 대한 책임</li> </ul> 4.2 부채 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부채의 개념과 유형</li> <li>• 부채 관리의 중요성과 방법</li> <li>• 신용 회복 지원 제도</li> </ul>
5	<b>금융과 안전한 생활</b>	<b>위험 관리와 보험</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보험</li> <li>• 금융사기</li> <li>• 금융 소비자 보호</li> </ul>	5.1 위험 관리 5.2 보험 5.3 은퇴 설계 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 은퇴</li> <li>• 상속, 증여, 기부</li> </ul>

